# Opdrachten spelkaarten:

Het spel gaat precies zoals een ganzenspel: de deelnemers dobbelen met een teerling. Wie geen teerling ter beschikking heeft, vindt in de Play Store gemakkelijk een app : DICE (of teerling) als zoekfunctie. Even prutsen en daar gaan we.

Het spel volgt de tocht van Suzana naar Maendeleo. Het doel van het spel is exact nr 60 “Maendeleo” te bereiken. Dit betekent dat het juiste aantal ogen moet gegooid worden en eventueel teruggeteld. Tijdens het spel ervaren de spelers voor een stuk wat de meisjes meemaken tijdens hun schooltijd, daarnaast worden er ook wat kennisvragen over Tanzania gesteld. De antwoorden kunnen de spelers opzoeken op het web.

Er zijn geen pionnen voorzien. De spelers zullen wel creatief genoeg zijn om een herkenbare pion te vinden. De opdrachtenkaarten zijn op 10 vellen papier verdeeld en worden R/V afgedrukt. Er zijn nog een 8-tal “lege kaarten” die de spelleider met eigen vraag of info kan vullen.

## Spelverloop:

* Bij elk nummertje waarop de speler belandt moet een opdrachtenkaart genomen worden.
* De opdrachtenkaarten worden goed geschud en op een stapeltje naast het spelbord gelegd. De kaarten hoeven dus niet in volgorde te blijven. De nummering moet er voor zorgen dat de juiste antwoorden in deze lijst terug te vinden zijn. (de nummers op de kaarten komen dus niet overeen met de nummers op het spelbord)
* Een spelleider die niet aan het spel deelneemt moet instaan voor de controle van de opdrachten. Wellicht is het mogelijk om meerdere spelborden tegelijk op te volgen.
* De speler die aan de beurt is, neemt de bovenste kaart van de stapel. Hij voert de opdracht uit, of beantwoordt de vraag. De teerling wordt gegooid en afhankelijk van het resultaat wordt er vooruit of achteruit geteld.
* De spelers mogen gebruik maken van ICT (smartphone, computer, tablet…) om de antwoorden op de denkvragen te vinden. (vanaf opdracht 30 in de lijst).
* In deze lijst vind je bij het nummer meteen wat de speler al of niet moet doen (terugtellen, nog een keer gooien…). Wordt er een vraag gesteld waar een correct antwoord op verwacht wordt, dan vind je dit terug in deze lijst, maar niet op de opdrachtenkaartjes. De spelleider zal dus het antwoord moeten beoordelen.
* De opdrachtenkaarten vind je in een apart bestand, je moet ze wel nog keurig versnijden.

## Speciallekes: de onderstaande nummers hebben betrekking op het spelbord!

* **15**Wie op het nummer 15 bij Esther belandt mag met haar mee een eindje op stap en mag nog eens gooien en het aantal ogen vooruit tellen.
* **30**Wie bij het debat op nummer 30 terecht komt, filmt een kort gesprek (5 minuten) tussen alle spelers met als thema:
	+ “Je woont in Tanzania en één van je klasgenoten wordt zwanger. Wat kan je doen om haar te helpen om toch school te lopen.”
	+ “Je bent arm en woont in de heuvels van Tanzania en zou zo graag ook naar school gaan. Probeer een aantal obstakels te vinden die verhinderen dat je er geraakt en werk meteen aan een oplossing om het obstakel te overwinnen”.
	+ …
* **45**Wie op Wasichana (nummer 45) terecht komt moet wachten tot het naaiwerk is afgewerkt en één beurt overslaan.

## De opdrachten:

## (Vergeet niet het pakje kaarten goed te schudden voor het spel start)

1. geen schooluniform: wacht twee beurten tot je ouders geld hebben om er één te kopen voor jou of je gaat dat geld zelf verdienen door te bedelen in Kigoma
2. Je hebt geen schoenen om naar school te komen, je komt op blote voeten en bent daardoor veel te laat: je mag de teerling niet gooien en sla deze beurt over.
3. Je schrift is vol en je hebt geen geld om een nieuw te kopen. Daarom draai je het om. Shrijf nu omgekeerd over de vorige tekst heen. Dat kost je heel wat moeite: trek daarom 4 ogen af van het aantal dat je gooit. Wordt dit cijfer negatief, dan tel je zoveel ogen af.
4. Je nam de boeken van een leerling uit het voorgaande jaar over. Die waren in zo’n slechte staat (kapot geleerd) dat je heel veel tijd moet investeren om alle bladen weer in de juiste volgorde te brengen. Gooi de teerling, maar tel het aantal ogen terug.
5. je hebt je maandstonden maar je ouders kunnen geen maandverband kopen voor je. Je kan hierdoor niet naar school: ga 4 plaatsen achteruit
6. je heb deze ochtend niet gegeten, en je kan je nauwelijks concentreren. Slechts nieuws, want vandaag herhalingsles en morgen examen. … ga 3 stappen achteruit
7. je raakt zwanger en je ouders sturen je van school. Wacht twee beurten. Daarna overtuigt Maendeleo je ouders om terug naar school te gaan en speel je weer verder.
8. Je moeder is deze week ziek en kan niet gaan werken. Geen geld om eten te kopen voor het gezin. Je moet een week gaan werken, dus je slaat deze beurt over.
9. Je moet thuis meehelpen in het huishouden. Je kan daardoor niet voldoende studeren en faalt voor je examen, ga 6 stappen terug.
10. Je ouders kunnen dit jaar geen schoolgeld betalen, sla 2 beurten over.
11. Je ouders durven je ’s ochtends als het donker is niet meer naar school sturen. Te gevaarlijk. Wacht één beurt tot Maendeleo met je ouders heeft kunnen praten en ze samen een oplossing hebben gevonden.
12. Je bent ziek, maar je ouders hebben geen geld om je naar een dokter te sturen of medicatie voor je te kopen. Het duurt twee weken voor je weer naar school kan. Ga 1 plaats achter de laatste deelnemer staan.
13. Je mama verliest haar werk. Je moet gaan bedelen op straat in Kigoma. Je moet deze beurt overslaan.
14. Je ouders huwelijken je uit op heel jonge leeftijd. Ga terug naar het startpunt.
15. in Maendeleo kan je je voorbereiden op de volgende examens, gooi nogmaals
16. je krijgt in Maendeleo een warme maaltijd en je kan je nu extra goed concentreren. Je mag 2 ogen bijtellen bij het aantal dat je gooit.
17. Je ziet het even allemaal niet meer zo goed zitten. Br. Venance van Maendeleo brengt je er met een goed gesprek weer bovenop, dat geeft je vleugels : je mag twee keer gooien.
18. Een gezonde geest in een gezond lichaam: je mag meespelen met het netball team van Maendeleo. Lekker ontspannen voor de examens. Ga het dubbel aantal ogen dat je gooit vooruit.
19. Je ouders hebben een goede job en sturen je naar een heel goede school met kleinere klassen waar je goed begeleid wordt. Je scoort heel goed op je examens. Steek de eerste speler voorbij.
20. Je bent ziek, maar je ouders sturen je meteen naar een goede dokter. Je hoeft maar één dag thuis te blijven en bent weer genezen. Je mag 2 keer gooien
21. Je probeert een nieuwe weg om naar Mandeleo te lopen, je komt uit bij het debat. Ga naar die stip op het spelbord, zonder te gooien.
22. De instituten van de Broeders van Liefde hebben voldoende fondsen verzameld met de Zuidactie om nieuwe schoolboeken aan te kopen: je kan nu veel beter studeren, gooi twee keer.
23. Je moeder heeft onverwacht werk gevonden, dicht bij Mandeleo. Je kan nu vlot naar school: gooi de teerling en tel er 4 ogen bij op.
24. Suzana kan 2 meisjes overtuigen om mee te gaan naar school. Je mag 2 keer gooien.
25. Esther leert van haar broertje tot 100 tellen. Ze is heel blij, je mag 6 ogen bijtellen.
26. Je sportgroep haalt de eerste prijs in een voetbalmatch, je glimt van trots en mag 4 ogen bijtellen.
27. Je hebt je basisschool zo knap afgewerkt dat je van Mandeleo gesponsord wordt om naar een secundaire school te gaan. Je mag 2 keer gooien.
28. Ontwerp een goede slogan van minstens 10 woorden waarmee je uitdrukt dat hoe meer meisjes naar school gaan in Tanzania, hoe beter de bevolking er voor staat. Je stopt met spelen tot wanneer alle spelers het een goede slogan vinden.
29. Geef 5 redenen aan waarom je wel naar school wil. Als de medespelers die OK vinden, dan mag je de teerling gooien, anders beurt overslaan.
30. Vertaal zo snel mogelijk in het swahili: “Er moeten evenveel meisjes als jongens in het secundair zitten”. Je mag verder spelen als je de oplossing binnen de 4 minuten vindt.
(antw: Kuwe na idadi sawa ya wasichana na wavulana katika sekondari. Of “Kuna lazima kuwa na wasichana wengi kama wavulana katika sekondari.”)
31. Noem 2 instituten van de broeders van liefde in Tanzania. Je krijgt 4 minuten tijd, zoniet worden de gegooide ogen gehalveerd (afronding na deling tot de onderliggende eenheid)
Antw: Mandeleo Youth Centre, Ahadi (initiatief voor afstandsonderwijs); Rumonge (opleiding voor gehoorgestoorden); Marumba en Kasaka (Psychiatrisch ziekenhuis) Mavurunza (dispensarium); Tabora (dagcentrum voor jongeren met verstandelijke beperking); Bangwe Sheltered Home (dagcentrum voor jongeren met verstandelijke beperking); Shinyanga Triest Children with disability centre (dagcentrum voor jongeren met verstandelijke beperking)
32. Welke kleur komt niet voor in de vlag van Tanzania:
	* Rood
	* Groen
	* Zwart
	* Geel
	* Blauw
	* Antw: (rood)
33. Wat is de hoofdstad van Tanzania? (juist antwoord; dubbel aantal ogen vooruit, fout: gegooide ogen achteruit)
	* Zanzibar
	* Dar es Salaam
	* Kigoma
	* Dodoma
	* (antw Dodoma)
34. Noem 3 meren op Tanzaniaans grondgebied. (juist antwoord; dubbel aantal ogen vooruit, fout, gegooide ogen achteruit )
Tanganyka meer, Rukwa meer, Victoria meer, Kitangira meer, Eyasi meer, Manyara meer, Natron meer
35. Noem 3 buurlanden van Tanzania: juist antwoord; dubbel aantal ogen vooruit, fout: gegooide ogen achteruit
	* Congo-Kinshasa; Zambia, Malawi, Mozambique, Rwanda, Burundi, Uganda, Kenia
36. Wat is de “status” van Zanzibar in Tanzania (juist antwoord; dubbel aantal ogen vooruit, fout, gegooide ogen achteruit)
	* Antw: Autonome status
37. Noem een viertal mineralen en ertsen die in Tanzania in grote voorraden voorkomen. (juist antwoord; dubbel aantal ogen vooruit, fout: gegooide ogen achteruit)
Antw: goud, tanzaniet, diamant, steenkool, ijzer, uranium, nikkel, chroom, tin, platina en aardgas
38. Wat betekent “Hii ni shule yetu” (Swahili tekstje)
(Antw: dit is onze school)
(juist antwoord; dubbel aantal ogen vooruit, fout, gegooide ogen achteruit)
39. Bij welke Belgische club speelt de Tanzaniaanse speler Mbwana Ali Samatta ? (juist antwoord; dubbel aantal ogen vooruit, fout, gegooide ogen achteruit)
	* Royal Antwerp FC
	* KRC Genk
	* RSC Anderlecht
	* Club Brugge
	* Antw: Royal Antwerp FC
40. In Tanzania, en dan vooral in de autonome regio Zanzibar kan je Malaria oplopen. Welk organisme maakt je ziek? (bij een fout antwoord ga je het gegooide aantal ogen terug)
	* Een mug
	* Een vlieg
	* Een virus
	* Een ééncellige
	* Antw: een ééncellige
41. In Tanzania, en dan vooral in de autonome regio Zanzibar kan je Malaria oplopen. Welk organisme brengt de ziekte over? (bij een fout antwoord ga je het gegooide aantal ogen terug)
	* Een leverbot
	* Een vlieg
	* Een mug
	* Een teek
	* Antw: een mug
42. Noem 2 vaccinaties die je best krijgt als je op reis gaat naar Tanzania. Vind je er geen, dan mag je de teerling niet gooien.
(Mogelijke antw: Buiktyfus, Rabiës, Hepatitis A en B, Pneumokokken, Polio, Tetanus, Mazelen, bof, Rubella, Gele koorts; Covid-19)
43. Noem een 4-tal positieve gevolgen van een hogere scholingsgraad van meisjes.
(Bijvoorbeeld😊) Per goed antwoord mag je één oog bijtellen.
	* Krijgen ze meer salaris en zijn ze beter in staat de sociale ladder te beklimmen, wat een positief effect heeft op de economische groei
	* Sterven er minder vrouwen in het kraambed
	* Sterven er minder zuigelingen
	* Is de kans op gedwongen huwelijken kleiner
	* Krijgen ze minder snel HIV/aids of malaria
	* Zijn hun stukken landbouwgrond groter
	* Krijgen families beter te eten
44. Tanzania is bekend om zijn prachtige natuurparken. Welk van de volgende bevindt zich buiten Tanzania? (Fout gegokt? 🡪 beurt overslaan)
	* Serengeti
	* Ngorongoro krater
	* Kruger park
	* Tarangire National Park
	* Antw: Krüger park
45. Wat betekent “Serengeti”: het is een begrip uit de Maasai-taal. (Fout gegokt? 🡪 beurt overslaan)
	* Vlakte vol wilde dieren
	* Eindeloze vlaktes
	* Huis van de leeuw
	* Bos met duizend bomen.
	* Antw: Eindeloze vlaktes
46. Geef een viertal maatregelen waarmee je meer meisjes naar school zou kunnen krijgen in Tanzania (Enkele voorbeelden😊) Per juiste maatregel mag je één oog verder gaan.
	* Zorg voor betaalbare scholing
	* Help meisjes bij gezondheidsproblemen
	* Verminder de reistijd naar school
	* Maak scholen vrouwvriendelijker
	* Verbeter de kwaliteit van het onderwijs
	* Betrek de gemeenschap bij het onderwijs
	* Blijf onderwijs aanbieden aan meisjes, ook in noodsituaties
47. Samia Suluhu Hassan is president van Tanzania. Wat maakt die figuur zo bijzonder? (Fout gegokt? 🡪 beurt overslaan)
	* De jongste president in Afrika
	* Verkozen na de eerste democratische verkiezingen na jaren dictatuur
	* De president is een vrouw.
	* De president komt uit buurland Congo
	* Antw: De president is een vrouw
48. De Kilimanjaro is een bergmassief in het noordoosten van Tanzania. Welke Belgische striptekenaar maakte er een verhaal van? (Fout gegokt? 🡪 beurt overslaan)
	* Willy Vandersteen
	* Marc Sleen
	* Hergé
	* Merho
	* Antw: Marc Sleen
49. Van welk van de volgende landbouwproducten is Tanzania de wereldleider? (Fout gegokt? 🡪 beurt overslaan)
	* Vanille
	* Gember
	* Kruidnagel
	* Nootmuskaat
	* Antw: Kruidnagel
50. Wat betekent het Swahili woord “Habari”? (Fout gegokt? 🡪 gooien en evenveel ogen achteruit)
	* Landbouw
	* Informatie
	* School
	* Geitenstal
	* Antw: Informatie